



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Estrategia educativa de actividad física para el  
desarrollo de la psicomotricidad gruesa de los niños  
con Síndrome de Down en la Unidad Educativa  
Especializada “Carlos Garbay”. Riobamba. Ecuador.  
2015**

**TESIS**

**Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación**

**AUTOR**

**Jorge Alberto RASSA PARRA**

**ASESOR**

**Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ**

**Lima, Perú**

**2016**

## Referencia bibliográfica

---

Rassa, J. (2016). *Estrategia educativa de actividad física para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa de los niños con Síndrome de Down en la Unidad Educativa Especializada "Carlos Garbay". Riobamba. Ecuador. 2015.* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON JORGE ALBERTO RASSA PARRA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN

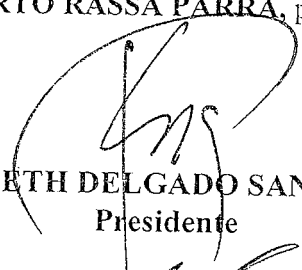
En la ciudad de Lima, a los 15 días del mes de diciembre del 2016, siendo 2:15 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Asesor), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y el Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **ESTRATEGIA EDUCATIVA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA DE LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN EN LA UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA "CARLOS GARBAY". RIOBAMBA. ECUADOR. 2015** que presenta el graduando don **JORGE ALBERTO RASSA PARRA**, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Asesora), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante)

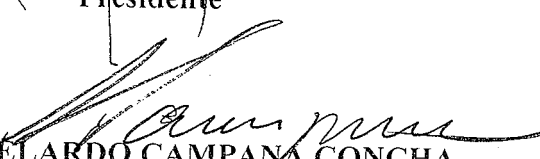
Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

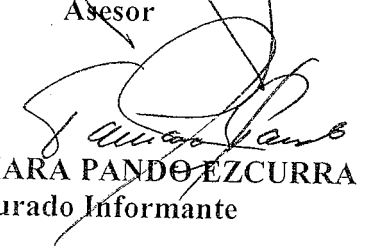
Bueno (16) Dieciséis

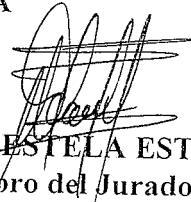
Como testimonio del acto que culminó a las 3:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a don **JORGE ALBERTO RASSA PARRA**, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

  
Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA  
Presidente

  
Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ  
Asesor

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Jurado Informante

  
Dra. TAMARA PANDO EZCURRA  
Jurado Informante

  
Dr. ADAN ESTELA ESTELA  
Miembro del Jurado

## RESUMEN

La investigación científica realizada es básica, cuasi experimental, los factores de estudio son dos: estrategia educativa y la psicomotricidad gruesa de los niños con Síndrome de Down en el Unidad Educativa Especializada Carlos Garbay de la ciudad de Riobamba, Ecuador 2015. La población y muestra está conformada por 19 estudiantes divididos en 9 estudiantes en el grupo de control y 10 fueron evaluados en el grupo experimental.

El diseño de la investigación es transversal, cuasi experimental, bivariada. Para la recolección de datos se elaboró talleres que consta de 30 sesiones de plan de clase, así mismo se trabajo 30 temas a través de juegos sobre estrategias educativas y la psicomotricidad gruesa de los niños con síndrome de down en el Unidad Educativa Especializada Carlos Garbay, se empleo un test de competencia motriz para estudiantes de 8 a 12 años, que se aplicó al grupo experimental y al grupo control.

Los instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad. El estudio plantea la siguiente hipótesis de investigación: Existe diferencia significativa entre el grupo de control en el pretest y el grupo experimental en el post test, luego de aplicar el taller “PROACFIN-SD” de la estrategia educativa de actividad física para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa de los niños con Síndrome de Down de la Unidad Educativa Especializada “Carlos Garbay”. Riobamba. Ecuador, 2015.

Los resultados obtenidos nos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar las hipótesis investigadas, pues se ha encontrado con un nivel de significancia de 5% es decir 0.05, teniendo como valor teórico de  $Z(t)$  normalizado de 1.96 y el valor de  $Z$  calculado de 3.35 siendo este mayor, de acuerdo a la confiabilidad del estadístico  $Z$  Normalizado, se rechaza la hipótesis nula y entonces tenemos: Existe diferencia entre el grupo de control y el grupo experimental en el post test, luego de aplicar el taller “PROACFIN-SD” de la estrategia educativa de actividad física para el desarrollo de la psicomotricidad

gruesa de los niños con Síndrome de Down de la Unidad Educativa Especializada “Carlos Garbay”. Riobamba. Ecuador, 2015. lx.

**PALABRAS CLAVE:** actividad física, psicomotricidad gruesa, estrategia educativa, Síndrome de Down.

## **ABSTRACT**

Scientific research is basic, quasi-experimental study factors are twofold: educational strategy and gross motor skills of children with Down Syndrome in the Educational Unit Specialized Carlos Garbay city of Riobamba, Ecuador 2015. The population and sample consists of 19 students divided into 9 students in the control group and 10 were evaluated in the experimental group.

The research design is transversal, quasi-experimental. bivariate cross. For data collection workshops consisting of 30 sessions lesson plan was developed, also was working 30 issues through games, on educational strategies and gross motor skills of children with Down syndrome in the Special Education Unit Carlos Garbay a driving test competition for students from 8 to 12 years, the population was applied to the experimental group and the control Groppo employment.

The instruments meet the qualities of validity and reliability. The study raises the following hypothesis: There is significant difference between the control group and the experimental group in post test, after applying the workshop PRACFIN SD educational strategy of physical activity for the development of gross motor skills of children Down Syndrome of the Special Education Unit "Carlos Garbay". Riobamba. Ecuador, 2015.

The results allow us to reject the null hypothesis and accept the hypothesis investigated, as has been found with a significance level of 5% ie 0.05, with the theoretical value of Z (t) and 1.96 normalized value Z it calculated 3.35 being higher, according to the reliability of statistical Z Normalized, the null hypothesis is rejected and then we have: there is a difference between the control group and the experimental group in post test, after applying the workshop PRACFIN SD educational physical activity strategy for the development of gross motor skills of children with Down Syndrome the Special education Unit "Carlos Garbay". Riobamba. Ecuador, 2015. xi

**KEYWORDS:** physical activity, gross motor skills, educational strategy, Down síndrome.